


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН


Дитковская С.А.
« 15 » *Ситковская* 202 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология критических ситуаций

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (4 триместр)

Луганск, 202 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология критических ситуаций» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук Германенко Ольга Николаевна

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «04» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
философии и социологии

 _____ Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

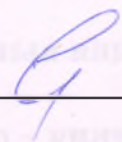
Протокол от «05» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 _____ Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины «Социология критических ситуаций» является: освоение студентами основ изучения проблем повседневности на современном этапе развития общества с точки зрения социологии, а также знакомстве студентов с проблематикой возникновения критических ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология критических ситуаций» являются: овладение студентами знанием о понятии, сущности, содержании, факторах возникновения критических ситуаций, об основных теориях и подходах к изучению данного феномена; формирование знаний о феноменологии конфликтов в социологии; формирование знаний о теоретико-методологических подходах к изучению процессов решения конфликтных ситуаций; усвоение знаний о специфике критических ситуаций в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Социология критических ситуаций» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления», очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социологии, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социологии;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалавриата: «Историческая социология», «Социальная философия», «Социология управления» и служит основой для подготовки и оформления магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного

		<p>происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>уметь: использовать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знать: методики прогнозирования социальных явлений;</p> <p>уметь: выявлять социально значимые проблемы в обществе, применять методики по выявлению социально значимых проблем, вырабатывать пути решения социально значимых проблем;</p> <p>владеть: технологиями и навыками решения социально значимых проблем, использования различных подходов и социальных технологий для решения социально значимых проблем.</p>
Профессиональные		
ПК-4	<p>ИПК-4.1.</p> <p>ИПК-4.2.</p> <p>ИПК-4.3.</p>	<p>Знать: специализированные теории;</p> <p>уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания для решения проблем;</p> <p>владеть: технологиями и навыками осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических.</p>

ПК-5	ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	Знать: социологические теории; уметь: использовать углубленные специализированные теоретические знания для решения проблем; владеть: технологиями и навыками организации социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам.
------	----------------------------------	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	7
в том числе:		
Лекции	12	1
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	36	61
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Феноменология конфликтов.

Понятие «феноменология конфликта» и характеристика. Составляющих элементов. Типология и функции конфликтов. Динамика конфликта. Характеристика типов конфликтных личностей.

Тема 2. Критические ситуации и конфликты в социальной сфере.

Функции социологического анализа процессов управления. Совокупность факторов, порождающих социальную угрозу. Социологический анализ экстремальных ситуаций, социальных конфликтов.

Тема 3. Конфликтная ситуация как объект анализа и управления

Особенность динамических проявлений опасных социальных ситуаций. Службы социальной безопасности. Конфликт как столкновение людей. Конкретные механизмы конфликтного взаимодействия в малых группах.

Тема 4. Технологии анализа и регулирования социальных конфликтов.

Три основные стадии: возникновение основного противоречия объективного характера и зарождение на его почве социальной напряженности. Анализ и диагностика развития конфликтной ситуации. Предконфликтная стадия. Постконфликтная стадия. Социально-трудовые конфликты.

Тема 5. Критический анализ повседневности.

Формы, функции и структуры. Общий знаменатель. Повторение и изменение. Пассивность общая и пассивность особая. Современность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Тема 1. Феноменология конфликтов.	2	1
2	Тема 2. Критические ситуации и конфликты в социальной сфере.	2	-
3	Тема 3. Конфликтная ситуация как объект анализа и управления	2	-
4	Тема 4. Критический анализ повседневности.	2	-
5	Тема 5. Критический анализ повседневности.	4	-
Итого:		12	1

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Тема 1. Феноменология конфликтов.	4	2
2	Тема 2. Критические ситуации и конфликты в социальной сфере.	4	-
3	Тема 3. Конфликтная ситуация как объект анализа и управления	4	2
4	Тема 4. Критический анализ повседневности.	4	-
5	Тема 5. Критический анализ повседневности.	4	2
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр				
1	Тема 1. Феноменология конфликтов.	Конспект	5	10
2	Тема 2. Критические ситуации и конфликты в социальной сфере.	Конспект	5	5
3	Тема 3. Конфликтная ситуация как объект анализа и управления	Конспект	5	5
4	Тема 4. Критический анализ повседневности.	Конспект	5	5
5	Тема 5. Критический анализ повседневности.	Конспект	5	5
6	Современные концепции повседневности, анализ сущности и структура повседневного бытия людей	конспект	5	10
7	Забытая теория 1968 г. : критика повседневности и революционный романтизм анри лефевра	конспект	3	10
8	Исследовательские программы и протестная практика	конспект	3	11
Итого:			36	61

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Александров Е.В. Социально-трудовые конфликты: пути разрешения / Е.В. Александров. – М. :Наука, 1993.
2. Антикризисное управление: Уч.-методич. пособие. – М.: «Дашков и Ко, 2002.
3. Бокарев Н.Н. Социология личности / Н.Н. Бокарев. – М.: Изд-во МГСУ, 1997с.
4. Зайцева, И. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / И. А. Зайцева, А. В. Толочко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 382 с. – ISBN 978-5-9765-4851-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297764>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зубков, В.И. Социологическая теория риска : учебное пособие / В.И. Зубков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8291-3170-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132868>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ковалевская, Е. В. Социология : учебное пособие / Е. В. Ковалевская. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 164 с. – ISBN 978-5-374-00211-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10838.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. – Москва : Проспект, 2011. – 96 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Вопросы управления и самоуправления: теория, методология, практика : Сборник научных трудов. Вып. 1. – М. : Белгород, 2001.
2. Гайнов Е.Н. Человек в информационном обществе / Е.Н. Гайнов. – М. : Изд. МГУ, 1996.
3. Давыдов А.А. Модульный анализ и конструирование социума / А.А. Давыдов. – М. : ИС РАН, 1994.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. <https://reader.lanbook.com/book/110662#49-> Электронно-библиотечная система «Лань».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]